

1 Etat des lieux et attentes

Instructions : décrire en une ou deux phrases deux à trois éléments saillants pour l'état des lieux et pour les attentes

Les freins :

L'appréhension des professeurs : pannes, relations avec les usagers, (décloisonnement vie privée/professionnelle (mél), positionnement, les matériels, la formation, temps de préparation des séquences, débit accès internet et réseau, effet sur la santé (écrans, ondes électromagnétiques, concentration)

Les satisfactions :

Prise en mains rapide des matériels et des ressources
Développement des pratiques pédagogiques (accès aux ressources, droit à l'erreur, continuité pédagogique (ENT), travail inter-degré, confort des utilisateurs (matériels de plus en plus disponibles).

2 Objectifs et finalités

Instructions : décrire en une ou deux phrases les objectifs recherchés par la mise en œuvre du défi

Comment impulser et pérenniser les usages numériques innovants et diversifier les pratiques pédagogiques ?

3 Actions à mener et acteurs mobilisés

Instructions : décrire les actions principales à conduire à court et moyen terme, et le(s) niveau(x) adéquat(s) de mobilisation pour assurer la réalisation du défi

- Dresser un état des lieux dans l'établissement : les attentes, les pratiques en place, matériels et ressources

- Identifier les besoins de formations (impulsion du chef d'établissement, commission numérique EPLE, référent numérique, conseil pédagogique, demande des enseignants).

Actions à mener :

→ stage établissement, stage disciplinaire, stage de bassin, formation par les pairs : en interne, agence nationale des usages, pratiques sur les ENT.

Rappeler le cadre légal (charte numérique EPLE revisitée, utilisation du Wifi, droit à l'image etc.)

→ Monter un forum des usages numériques de bassin permettant l'entraide et l'échange de pratiques, la prise en main de matériels.

4 Indicateurs et preuves de réussite

Instructions : à quoi verrons-nous que nous avons relevé le défi : preuves, indicateurs ?

- Niveau de validation des items du label numérique d'établissement

- Nombre de demandes de formations numériques,

- Satisfaction des utilisateurs (enquêtes)

- Statistiques de fréquentation des sites Web, ENT et ressources numériques.